Estructura del planteamiento del problema.

1. (YA) - Definición de discapacidad.
2. (YA) - Discapacidad auditiva afecta el desarrollo físico motriz cognitivo psicológico motricidad gruesa y fina retrasos en la marcha psicomotricidad. existen deficiencias en el desarrollo de las habilidades psicomotrices del niño. Enlazando los dos párrafos.
3. (YA) - Definición de juego, el juego como instrumento socializante, actividades de juego son determinantes en el desarrollo de la personalidad.
4. (YA) - Juegos series (procesos terapéuticos y rehabilitación)
5. Problema principal, adaptación hacia la interacción con el juego serio (actividades de rehabilitación) - adaptar los dispositivos a la interacción, a las actividades de rehabilitación que ofrece el Juego Serio – adaptar a nivel de diseño estos dispositivos de interacción de forma adecuada.
6. Existen falencias en la construcción de los dispositivos de interacción (adaptación), nuestro propósito es mejorar la adaptación y uso de los dispositivos de interacción por parte de los niños dentro de su actividad de rehabilitación.
7. No existen patrones de diseño para la construcción de los dispositivos de interacción, estos están enfocados en la construcción del juego serio como tal (verificar)
8. Actualmente existen juegos serios que permiten rehabilitar, pero muchos no están completamente adaptados a niños con discapacidad auditiva.